

Gentile Famiglia,

la classe di suo figlio sta partecipando al progetto educativo **Ora di Futuro**, rivolto alle classi III-IV-V della scuola primaria italiana che vuole insegnare ai bambini come **gestire le risorse e fare scelte responsabili** su gradi temi come quelli del benessere, delle risorse ambientali e del risparmio. Grazie alla piattaforma digitale Ora di Futuro potrà continuare l'attività educativa giocando insieme a suo figlio/a.

Il Modulo dedicato alle classi III, propone un percorso interdisciplinare di educazione alla cittadinanza centrato sul **tema del benessere e della salute**. Attenzione particolare viene rivolta alla capacità di saper stabilire a quali bisogni dare priorità, al fine di salvaguardare il bene più prezioso: la salute individuale e collettiva.

In questo particolare momento che richiede il ricorso ad una didattica a distanza, abbiamo ideato alcune **attività didattiche** da poter svolgere a casa.

Istruzione per poter accedere alla piattaforma da casa tua tramite **PC o Tablet**:

1. Vada sul sito **www.oradifuturo.it** e acceda alla sezione "Genitori".
2. Si registri inserendo sul form:  
- la mail e una password a scelta  
- il codice assegnato alla classe di suo figli (che potrà richiedere all'insegnante).
3. Acceda e giochi.

Immaginando di partire per un'isola deserta, l'isola di Mauaga, i bambini impareranno a fare delle **scelte consapevoli** attraverso **le due attività didattiche proposte** nella pagina seguente: "Facciamo la Valigia" e "Un Pasto Equilibrato".

Al progetto didattico è associato un **Concorso creativo**, che permetterà agli alunni di far vincere alla propria classe **5 tablet**. Verranno **premiare le 100 classi** che avranno prodotto gli elaborati più meritevoli.

### PARTECIPA AL CONCORSO CREATIVO

Dopo aver vissuto l'avventura sull'isola di Mauaga mettetevi in gioco riflettendo **sull'importanza della salute**, immaginando di poter presentare le vostre idee per **un futuro migliore** a rappresentanti delle istituzioni.

Realizzate **un elaborato** (disegno, collage, fotografia, fumetto, storytelling grafico..) che risponda alla seguente domanda **"Come immaginate il futuro? Quali sono le vostre proposte per realizzarlo?"**

Accompagnate l'elaborato con una didascalia che ne illustri, racconti e arricchisca il significato (max 300 parole).

Inviare una foto dell'elaborato:

- via **WhatsApp** a ScuolAttiva Onlus al seguente numero 340 9515248
- o via **mail** a [oradifuturo@scuolattiva.it](mailto:oradifuturo@scuolattiva.it),

indicando: nome dell'alunno, nome e cognome docente referente, classe, scuola e Comune di appartenenza.

Le prime **10** classi a livello nazionale, saranno premiate in autunno con **un viaggio a Roma** (inclusivo di trasporto, alloggio e gita turistica) per partecipare all'evento finale: gli alunni potranno esporre le proprie idee sul futuro in una prestigiosa sede istituzionale (lo scorso anno al Senato della Repubblica)

Sarà possibile partecipare al Concorso entro il **30 aprile 2020**.

**Date sfogo alla vostra creatività e buon divertimento!**



## ATTIVITA' DIDATTICHE ORA DI FUTURO CLASSI III

### Attività 1. FACCIAMO LA VALIGIA<sup>1</sup>

*Immagina di dover partire con la tua famiglia per l'isola tropicale di Mauaga. Ognuno di voi, prima di partire deve preparare una valigia. Cosa mettere? Di cosa avete bisogno?*

**Sfida 1.** La compagnia di trasporti vi dà la possibilità di portare **solo un piccolo bagaglio** che può contenere al massimo **10 cose**. Ognuno individualmente scriva su un foglio l'elenco delle 10 cose che costituiscono il proprio bagaglio. Categorizzate per bisogni primari e secondari.

**Sfida 2.** La compagnia di trasporti ha comunicato la necessità di ridurre il bagaglio personale. Si possono **portare solo 3 cose a testa**. Ognuno individualmente scelga i tre elementi cerchiandoli nell'elenco che ha già scritto (nella sfida 1).

### Attività 2. UN PASTO EQUILIBRATO<sup>2</sup>

*Siamo arrivati sull'isola di Mauaga e cominciamo a sentire la fame... Cosa possiamo trovare di commestibile qui sull'isola?*

*Di cosa possiamo nutrirci? Cosa possiamo bere e mangiare per stare bene? Cibi cotti o crudi?*

**Sfida 1.** Come preparare il cibo? (scegliete una delle seguenti risposte e spiegate perché per voi sia la scelta giusta)\*:

- accendiamo il fuoco
- mangiamo il cibo trovato così com'è

**Sfida 2.** Cosa mangiare?

È molto importante una sana alimentazione per essere in salute. Però un'alimentazione sana può essere ottenuta con tantissime ricette di cucine diverse.

Provate a costruire un menu, per un pranzo o una cena, che rispetti la "piramide alimentare".

**Sfida 3.** Come cucinare?

Una volta fatto il fuoco servono le "pentole" per cucinare. Come possono essere realizzate con i materiali presenti sull'isola (noci di cocco, rametti, conchiglie ecc.)? Provate a realizzare dei bozzetti.

\*Soluzione Attività 2 - Sfida 1.

Risposta corretta: accendiamo il fuoco. Cucinare i cibi e bollire l'acqua è più sicuro.

Risposta errata: mangiamo il cibo trovato così com'è.



<sup>1,2</sup> Attività Didattiche estratte dalla Guida Didattica del progetto educativo Ora di Futuro a cura di: Roberto Benes, Daniela Cellie, Eugenia Di Barbora e Simona Cerrato.