

Gentile Famiglia,

la classe di suo figlio sta partecipando al progetto educativo **Ora di Futuro**, rivolto alle classi III-IV-V della scuola primaria italiana che vuole insegnare ai bambini come **gestire le risorse e fare scelte responsabili** su gradi temi come quelli del benessere, delle risorse ambientali e del risparmio. Grazie alla piattaforma digitale Ora di Futuro potrà continuare l'attività educativa giocando insieme a suo figlio/a.

Il Modulo dedicato alle classi V, propone un percorso interdisciplinare di educazione alla cittadinanza centrato sul **tema delle risorse, del risparmio e della solidarietà**.

Attenzione particolare viene rivolta alla capacità di conoscere e contare sulle proprie risorse. Condividerle e scambiarle con gli altri è una grande occasione di crescita e una opportunità di miglioramento.

In questo particolare momento che richiede il ricorso ad una didattica a distanza, abbiamo ideato alcune **attività didattiche** da poter svolgere a casa.

Immaginando di partire per un'isola deserta, l'isola di Mauaga, i bambini impareranno a fare delle **scelte consapevoli** attraverso **le due attività didattiche proposte** nella pagina seguente: "Facciamo la Valigia" e "Incontriamoci".

Al progetto didattico è associato un **Concorso creativo**, che permetterà agli alunni di far vincere alla propria classe **5 tablet**. Verranno **premiare le 100 classi** che avranno prodotto gli elaborati più meritevoli.

PARTECIPA AL CONCORSO CREATIVO

Dopo aver vissuto l'avventura sull'isola di Mauaga mettetevi in gioco riflettendo **sull'importanza del risparmio e della solidarietà** per crescere tutti insieme e superare situazioni difficili attraverso **la collaborazione**, immaginando di poter presentare le vostre idee per **un futuro migliore** a rappresentanti delle istituzioni.

Realizzate **un elaborato** (disegno, collage, fotografia, fumetto, storytelling grafico..) che risponda alla seguente domanda **"Come immaginate il futuro? Quali sono le vostre proposte per realizzarlo?"**

Accompagnate l'elaborato con una didascalia che ne illustri, racconti e arricchisca il significato (max 300 parole).

Inviare una foto dell'elaborato:

- via **WhatsApp** a ScuolAttiva Onlus al seguente numero 340 9515248
- o via **mail** a oradifuturo@scuolattiva.it,

indicando: nome dell'alunno, nome e cognome docente referente, classe, scuola e Comune di appartenenza.

Le prime **10** classi a livello nazionale, saranno premiate in autunno con **un viaggio a Roma** (inclusivo di trasporto, alloggio e gita turistica) per partecipare all'evento finale: gli alunni potranno esporre le proprie idee sul futuro in una prestigiosa sede istituzionale (lo scorso anno al Senato della Repubblica)

Sarà possibile partecipare al Concorso entro il **30 aprile 2020**.

Date sfogo alla vostra creatività e buon divertimento!



ATTIVITA' DIDATTICHE ORA DI FUTURO CLASSI V

Attività 1. FACCIAMO LA VALIGIA¹

Immagina di dover partire con la tua famiglia per l'isola tropicale di Mauaga. Ognuno di voi, prima di partire deve preparare una valigia. Cosa mettere? Di cosa avete bisogno?

Sfida 1. La compagnia di trasporti vi dà la possibilità di portare **solo un piccolo bagaglio** che può contenere al massimo **10 cose**. Ognuno individualmente scriva su un foglio l'elenco delle 10 cose che costituiscono il proprio bagaglio. Categorizzate per bisogni primari e secondari.

Sfida 2. La compagnia di trasporti ha comunicato la necessità di ridurre il bagaglio personale. Si possono **portare solo 3 cose a testa**. Ognuno individualmente scelga i tre elementi cerchiandoli nell'elenco che ha già scritto (nella sfida 1).

Attività 2. INCONTRIAMOCI²

L'isola di Mauaga è davvero un'isola piena di sorprese, esploriamola insieme! Quali scoperte e quali incontri faremo? Esplorando una parte dell'isola, si vede all'orizzonte una piroga con delle persone. Che fare?



Sfida 1. Entrare in contatto con le persone sulla piroga? (scegliete una delle seguenti risposte e spiegate perché per voi sia la scelta giusta)*:

- potremmo stabilire una comunicazione con queste persone e conoscerle.
- non è il caso di entrare in contatto con le persone che abbiamo visto passare

Sfida 2. I saluti del mondo

Cerca su internet, insieme alla tua famiglia, le varie forme di saluti nel mondo. Utilizzando le informazioni raccolte, realizzate una lista dei vari saluti che avete trovato, indicando il paese e disegnando un simbolo che lo rappresenti.

Sfida 3. L'accoglienza

Rifletti con la tua famiglia e descrivi le modalità di accoglienza che sono usuali a casa vostra: come accogliete un ospite? Come lo salutate? Quali le usanze e i comportamenti più abituali?

L'ospitalità è ...: completa con una breve frase.

*Soluzione Attività 2 - Sfida 1.

Risposta corretta: potremmo stabilire una comunicazione con queste persone e conoscerle. Si possono fare nuove amicizie e imparare molte cose nuove da loro dato che vivono qui vicino.

Risposta errata: non è il caso di entrare in contatto con le persone che abbiamo visto passare.

^{1,2} Attività Didattiche estratte dalla Guida Didattica del progetto educativo Ora di Futuro a cura di: Roberto Benes, Daniela Cellie, Eugenia Di Barbora e Simona Cerrato.