



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SERINO

P.zza Cicarelli, 16 - 83028 SERINO (Av)- Ambito Territoriale di AV 1 - REGIONE CAMPANIA-
Cod. Min. AVIC88100V- Cod.Fisc.n.92088190647- Tel. 0825/1720315 –
@-mail: AVIC88100V@ISTRUZIONE.IT- AVIC88100V@PEC.ISTRUZIONE.IT Web site:
www.icserino.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

INTEGRAZIONE PRO TEMPORE AL PTOF – SEZIONE VALUTAZIONE

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI PER LE CLASSI INTERMEDIE E FINALI, AI SENSI DI QUANTO PREVISTO DALLE ORDINANZE MINISTERIALI 9 E 11 DEL 16.05.2020 CONCERNENTI GLI ESAMI DI STATO NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE E LA VALUTAZIONE FINALE DEGLI ALUNNI PER L'ANNO SCOLASTICO 2019/2020 E PRIME DISPOSIZIONI PER IL RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI.

DELIBERE ACQUISITE IN SENO AL COLLEGIO DEI DOCENTI E AL CONSIGLIO D'ISTITUTO IN DATA 29 MAGGIO 2020.

- L' ammissione alla classe successiva, anche in presenza di carenze in alcune discipline registrate sia in DiP (didattica in presenza) che durante la DaD (didattica a distanza), sarà basata sull'osservazione delle seguenti griglie, che produrranno media con i voti riportati al primo quadrimestre:**

GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza					
Descrittori di osservazione	Non Sufficiente 1	Sufficiente 2	Buono 3	Distinto 4	Ottimo 5
Padronanza del					

linguaggio e dei linguaggi specifici					
Rielaborazione e metodo					
Completezza e precisione					
Competenze disciplinari Materia: _____					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

GRIGLIA UNICA DI OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA

Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza					
Descrittori di osservazione	Non Sufficiente 1	Sufficiente 2	Buono 3	Distinto 4	Ottimo 5
Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce e svolge le attività con attenzione e responsabilità).					

Produce materiali originali con creatività e autonomia)					
Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA PER ALUNNI CON PEI E PDP

Descrittori di osservazione	Non sufficiente 1	Sufficiente 2	Buono 3	Distinto 4	Ottimo 5
Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno					
Partecipazione alle attività proposte					
Rispetto delle consegne nei tempi concordati					
Completezza del lavoro svolto					
Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori, sommando e dividendo per quattro i punteggi.				/10

COMPORTAMENTO DURANTE IL COLLEGAMENTO IN VIDEO LEZIONE

Comportamento durante il collegamento in video lezione					
Descrittori di Osservazione	Non Sufficiente 1 (voto 4/5)	Sufficiente 2 (voto 6)	Buono 3 (voto 7/8)	Distinto 4 (voto 9)	Ottimo 5 (voto 10)
- Puntualità, regolarità e visibilità.					
- Utilizzo corretto e riservatezza dell'ID di accesso ai webinar.					
- Rispetto della privacy del gruppo classe e dell'ambiente.					
- Partecipazione adeguata alle norme comportamentali e decorosa in ambiente idoneo con interazioni interpersonali positive e propositive.					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).	Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)				

Per l'ammissione alla classe successiva in presenza di carenze, in attuazione dell'art.6 dell'OM 11/2020 si redigerà, per ciascun alunno il PAI (Piano degli apprendimenti individualizzati) individuando per ciascuna disciplina:

- a) Gli obiettivi di apprendimento non raggiunti tra quelli realizzati;
- b) I nuclei fondamentali della disciplina il cui possesso deve essere assicurato;
- c) Le metodologie, le strategie, i mezzi utili all'integrazione degli apprendimenti individualizzati.

2. Criteri di NON ammissione alla classe successiva.

Si rimanda all'articolo 3, comma 7 dell'OM n. 11 del 16.05.2020, che recita: *“Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva”.*

3. Valutazione finale dell'esame di stato delle classi terze (OM n.9/2020)

Come previsto dall'ordinanza su indicata, concernente lo svolgimento degli Esami di stato del I ciclo per l'anno scolastico 2019-20, la valutazione che determina il voto finale per ogni alunno tiene conto di:

- valutazione delle singole discipline del terzo anno (secondo le griglie sopra riportate);
- percorso triennale dell'alunno
- valutazione dell'elaborato e della presentazione dello stesso.

Di seguito si riportano le relative griglie:

- a. la griglia di valutazione complessiva dell'elaborato;
- b. la griglia di determinazione del voto finale.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELL'ELABORATO

<i>INDICATORI</i>	<i>LIVELLI</i>	<i>DESCRITTORI</i>	<i>PUNTEGGI</i>	<i>PUNTEGGIO ASSEGNATO</i>
CONOSCENZE	BASSO	lo studente ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in modo essenziale e li utilizza talora impropriamente	0,75	
	MEDIO	lo studente ha acquisito i contenuti in modo adeguato e li utilizza con correttezza	1,50	
	ALTO	lo studente ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in modo approfondito e li utilizza con consapevolezza e padronanza	2	
INTEGRAZIONE DELLE CONOSCENZE DISCIPLINARI*	BASSO	lo studente collega le conoscenze acquisite in modo semplice	0,5	
	MEDIO	lo studente collega ed integra le conoscenze acquisite in modo efficace	0,75	
	ALTO	lo studente collega e integra le conoscenze acquisite in modo articolato e funzionale	1	
ABILITÀ	BASSO	lo studente argomenta in modo essenziale e non sempre organico	0,5	
	MEDIO	lo studente argomenta in modo efficace e con spunti personali	1	
	ALTO	lo studente argomenta in modo ricco e convincente	2	
COMPETENZE	BASSO	lo studente denota un grado di autonomia e consapevolezza accettabile	0,75	
	MEDIO	lo studente denota un grado di autonomia e di consapevolezza adeguato	1,50	
	ALTO	lo studente denota un grado di autonomia e di consapevolezza eccellente	2	
ORIGINALITÀ DELL'ELABORATO	BASSO	l'elaborato denota una rielaborazione personale non particolarmente pronunciata	0,5	
	MEDIO	l'elaborato risulta originale e caratterizzato da spunti personali	0,75	

	ALTO	l'elaborato risulta molto originale e caratterizzato da un impianto personale e innovativo	1	
COERENZA CON LA TEMATICA ASSEGNATA	BASSO	l'elaborato risulta parzialmente coerente con la tematica proposta	0,5	
	MEDIO	l'elaborato risulta coerente e organico rispetto alla tematica proposta	0,75	
	ALTO	l'elaborato risulta pienamente centrato sulla tematica proposta	1	
EFFICACIA DELL'ESPOSIZIONE	BASSO	lo studente espone la tematica oggetto dell'elaborato con linguaggio semplice ed espressioni non sempre adeguate	0,5	
	MEDIO	lo studente espone la tematica oggetto dell'elaborato con linguaggio corretto ed espressioni adeguate	0,75	
	ALTO	lo studente espone la tematica oggetto dell'elaborato con linguaggio tecnico corretto e padronanza lessicale	1	

***Non si considera per singola disciplina ma in termini complessivi ovvero sulla capacità dimostrata di trattazione interdisciplinare**

Punteggio complessivo (*approssimato all'unità successiva se superiore a 0,5*).

DETERMINAZIONE DEL VOTO FINALE

DETERMINAZIONE DEL VOTO FINALE COL CALCOLO DELLA MEDIA PONDERALE

ALUNNO	DESCRIZ.	MEDIA BIENNIO	TERZO ANNO	ELAB. FINALE	MEDIA PONDERALE
	VOTO				0,00
	PESO IN PERCENTUALE	35	45	20	

MODIFICANDO DI VOLTA IN VOLTA I TRE ITEM NELLE CASELLE VERDI, NELLA CASELLA ROSA SI OTTIENE LA MEDIA CALCOLATA CON I PESI RISPETTIVI RIPORTATI NELLE CASELLE GIALLE.

Eventuali valori decimali vengono arrotondati all'unità superiore o inferiore in modo aritmetico;

Tuttavia, il voto finale verrà sempre arrotondato all'unità superiore nel caso in cui l'allievo/a abbia riportato una valutazione in Comportamento pari a Ottimo.

Si precisa che nel caso di alunni stranieri, per i quali non si possa tenere in considerazione la valutazione relativa al biennio pregresso, farà fede esclusivamente la valutazione relativa al corrente a.s. (ritenuta pari all'80% della valutazione finale) e quella dell'elaborato (20%).

ATTRIBUZIONE LODE

Agli alunni che perverranno al voto finale di 10/decimi sarà possibile attribuire la lode in presenza di unanimità del Consiglio di classe e se l'alunno avrà conseguito:

1. la media del 10 nel terzo anno della Scuola Secondaria di I grado;
2. voto 10 all'elaborato;
3. il giudizio OTTIMO in comportamento nel terzo anno di Scuola Secondaria di I grado;
4. la media del 9, anche a seguito di arrotondamenti all'unità superiore, nel biennio precedente.

Il documento è stato elaborato in seno al Collegio dei Docenti del 29 maggio 2020, con delibera nr.63 e approvato in seno al Consiglio d'Istituto del 29 maggio 2020, con delibera nr.80.